

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: <i>Doradztwo edukacyjno-zawodowe</i>					
1. Kod przedmiotu: 1WF-I/2-27			2. Liczba punktów ECTS: 1		
3. Kierunek:	Wychowanie fizyczne	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	nauczycielska	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:			
11. Forma zaliczenia:	<i>Zaliczenie z oceną</i>	12. Język wykładowy:	<i>polski</i>		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
1	Przekazanie podstawowej wiedzy na temat doradztwa edukacyjno-zawodowego.
2	Opanowanie wiedzy z zakresu kariery zawodowej.
3	Nabycie wiedzy z zakresu form pomocy dla osób podejmujących decyzje edukacyjno-zawodowe.
4	Opanowanie wiedzy z zakresu sposobów pracy z klientem.
5	Wykształcenie umiejętności podejmowania podstawowych działań praktycznych z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

2. Wymagania wstępne:
Znajomość podstawowej wiedzy z zakresu edukacji i doradztwa

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.2.W.7	P27_W01	Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjnozawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	praca pisemna	1
B.2.W.7	P27_W02	Zna główne zagadnienia z zakresu kariery zawodowej, form pomocy dla osób poszukujących poradnictwa edukacyjno-zawodowego.	praca pisemna	1, 2
B.2.W.7	P27_W03	Rozpoznaje możliwości pomocy dla osób poszukujących wsparcia z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego.	praca pisemna	2, 3, 4,
B.2.W.7	P27_W04	Prezentuje wiedzę z zakresu działań praktycznych z uczniem poszukującym wsparcia edukacyjno-zawodowego,	praca pisemna	3, 4,
O.W6.	P27_W05	Zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	praca pisemna	2, 3, 4,
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (student)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.2.U.7	P27_U01	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	praca pisemna	1,3
B.2.U.7	P27_U02	Potrafi podjąć elementarne	praca pisemna	1, 3, 4,5

		działania praktyczne – zidentyfikować problemy ucznia z zakresu poradnictwa edukacyjno-zawodowego.		
B.2.U.7	P27_U03	Wdraża pozyskaną wiedzę teoretyczną w działania praktyczne	aktywność na zajęciach	1, 3, 4,5
O.U14.	P27_U04	Potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	aktywność na zajęciach	1, 3, 4,5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (student)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
B.2.K1.	P27_K01	Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	aktywność na zajęciach	3, 4,5
B.2.K1.	P27_K02	Potrafi pracować z grupą osób.	aktywność na zajęciach	3, 4,5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
1	Podstawowe pojęcia głównych zagadnień doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz ich podstaw teoretycznych.	B.2.W.7 O.U14. O.W6.
2	Kariera zawodowa i poradnictwo oraz wdrożenie do działań praktycznych.	B.2.W.7 O.U14. O.W6.
3	Poradnictwo grupowe jako wybrana metoda w doradztwie zawodowo-edukacyjnym.	B.2.W.7 O.U14. O.W6.
4	Formy pracy z uczniem wymagającym doradztwa w zakresie poradnictwa zawodowo-edukacyjnego – identyfikacja problemów ucznia.	B.2.U.7 B.2.K1. O.U14. O.W6.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (dobry plus)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.

4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.

4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.

3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.

3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.

2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład z prezentacją multimedialną, wykład konwersatoryjny, dyskusja

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
S. Murgatroyd, Poradnictwo i pomoc, Poznań 2000	Mrozek M., Praca z klientem dorosłym, Koweziu, Warszawa 2009
Krawczyk L, Kulpa A, Malicka M., Orientacja zawodowa. Przewodnik nauczyciela gimnazjum i szkoły podstawowej, Warszawa 1999.	Pisula D., Poradnictwo kariery przez całe życie, Koweziu, Warszawa 2009
aszkowska-Rogacz A, Doradztwo zawodowe, Difin 2009.	Gerlach R., Kulpa-Puczyńska A., Tomaszewska-Lipiec, Wybrane problemy pedagogiki pracy w aspekcie przygotowania do zatrudnienia, , Bydgoszcz 2008
	. Cieślukowska D., Kownacka E, Olczak E, a Paszkowska-Rogacz A., Doradztwo zawodowe a wyzwania międzykulturowe , Warszawa 2007.
	Stojanowski J. Doradztwo zawodowe. Materiały edukacyjne dla klas 7-8 szkoły podstawowej.
	B.Skałbana, Poradnictwo pedagogiczne Przegląd wybranych zagadnień, 1999
	Szumigraj M., Poradnictwo kariery, 2011
	Z.Wołąk, Całozyciowe poradnictwo zawodowe, Zielona Góra 2007

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		10
Praca własna studenta		15
SUMA GODZIN		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1

Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.